

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика
строительства»

Утверждаю
Директор БПФ
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. ИВАНОВА
(подпись, расшифровка подписи)
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Б1.О.04 «ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ** **ГРАМОТНОСТИ»**

на 2022-2023 учебный год
(в дистанционном формате)

Направление подготовки:
2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профили подготовки:
Теплогазоснабжение и вентиляция
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения:
Очно-заочная (5 лет)

Год набора 2021

Бендеры, 2022

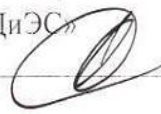
Рабочая программа дисциплины «*Экономика и основы финансовой грамотности*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилям подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы
преподаватель

 Ботнарюк О.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства» «01» 09 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедрой – разработчика «СЭДиЭС»

«01» 09 2022 г.  / Е.В. Корниевская/

Зав. выпускающей кафедрой СЭДиЭС

«01» 09 2022 г.  / Е.В.Корниевская/

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР

«02» 09 2022 г.  / И.М. Руснак /

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» являются: формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности»:

- раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;
- Сформировать:*
- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
 - экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;
 - навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
 - умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы и степень их влияния на конечный результат, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.04 «Экономика и основы финансовой грамотности» относится к обязательной части учебного плана составленного согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям подготовки 2.08.03.01 «Строительство».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов	УК-2	ИДук-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности ИДук-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов ИДук-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	ИДук-9.1. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИДук-9.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в

		саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИДук-9.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Се- местр	Количество часов						Форма контро- ля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.		
3	3 з.е. /108	30	12	18	-	78	Контр.работа, зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. /108	30	12	18	-	78	Контр.работа, зачет с оценкой

4.1. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современная экономика и экономиче- ская наука	40	4	6	-	30
2	Основы микроэкономики	40	4	6	-	30
3	Основы макроэкономика	28	4	6	-	18
Итого:		108	12	18	-	78

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные
Современная экономика и экономическая наука				
1	1	2	Понятие науки. Познание и наука. Проблема критериев научного знания. Структура научного знания.	Слайды, схемы, диаграм- мы, табли- цы.
2	1	2	Развитие науки. Понятие научной революции. Методы и формы научного познания. Естественно- научная и гуманитарная культура. Наука и техника. Особенности современной естественно-научной картины мира.	
Итого по раз- делу		4		
Основы микроэкономики				
3	2	2	Основы теории спроса и предложения. Эластич- ность спроса и предложения.	Слайды, схемы, диаграм- мы, табли-
4	2	2	Фирма (предприятие) как основное звено воспроиз- водственного процесса. Издержки производства и	

			прибыль фирмы.	цы.
Итого по разделу		4		
Основы макроэкономики				
5	3	2	Рыночный механизм макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
6	3	2	Экономическая политика государства.	
Итого по разделу		4		
ИТОГО:		12		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Современная экономика и экономическая наука				
1	1	2	Оценить вклад различных школ в экономическую науку.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
2	1	2	Содержание предмета экономической теории, понять структуру данной науки, ее функции.	
3	1	2	Содержание предмета экономической теории и ее функции.	
Итого по разделу		6		
Основы микроэкономики				
4	2	2	Объяснять суть законов спроса и предложения, функций спроса и предложения, понять их графическое отображение.	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.
5	2	2	Рассчитывать общие, средние и предельные издержки фирмы, ее выручку и прибыль.	
6	2	2	Вычислять коэффициенты эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестной эластичности спроса и ценовой эластичности предложения, используя условные примеры.	
Итого по разделу		6		
Основы макроэкономики				
7	2	2	Определить разницу понятий основных макроэкономических показателей: ВВП, ВВП. Знать методики расчета (по расходам, по доходам, производственный) показателей валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП).	Слайды, схемы, диаграммы, таблицы.

8	2	2	Характеризовать виды безработицы и государственную политику в области занятости.	
9	2	2	Рассмотреть структуру государственного бюджета и понять способы финансирования правительством дефицита бюджета.	
Итого по разделу		6		
Итого:		18		

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Современная экономика и экономическая наука			
Раздел 1	1	Экономическая теория: предмет, структура, функции. Предмет, метод, функции и структура экономической теории. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории как науки. Предмет экономической теории, цели и задачи. Методы экономических исследований. ДЗ, СИТ, ИДЛ	30
Итого по разделу			30
Основы микроэкономики			
Раздел 2	2	Поведение потребителя и потребительское равновесие. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и ценность. Теория потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия. Равновесие потребителя, потребительская рента. ДЗ, СИТ, ИДЛ Издержки фирмы и их классификация. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. Равновесие фирмы. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Прибыль и показатели деятельности фирмы. Показатели эффективности работы фирмы. ДЗ, СИТ, ИДЛ	30
Итого по разделу			30
Основы макроэкономики			
Раздел 3	3	Экономический рост, цикличность и макроэкономическая нестабильность Экономический рост: понятие, показатели, факторы, типы, результаты. Экономический цикл: понятие, причины, фазы, периодичность, виды. Структурные кризисы. Анти циклическое регулирование. Безработица: понятие, причины, подходы к анализу безработицы. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, измерение, социально-экономические последствия. Управление инфляцией. Кривая Филипса. ДЗ, СИТ, ИДЛ	18
Итого по разделу			18
Всего:			78

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: раздаточный материал, презентации, карточки с заданиями.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата — М. : Издательство Юрайт	И.А. Ким	2018	-	+	https://urait.ru/viewer/mikroekonomika-412862?share_image_id=#page/4
2	Экономика: Учебное пособие.— Тирасполь: Полиграфист,	Л.Г.Сенокосовой	2019г.	10	-	-
3	Основы экономической теории: Учебное пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та,	Л.Г.Сенокосовой	2018	10	-	-
<i>Дополнительная литература</i>						
6	Экономическая теория. Введение в экономику. Микроэкономика : учеб. пособие – Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та.	Б.И. Герасимов, Н.С. Косов, В.В. Дробышева.	2017	-	+	http://window.edu.ru/resource/787/64787/files/gerasimov1-l.pdf
7	Микроэкономика. Экономические основы деятельности фирмы.: Учеб. Пособие. Под ред. Л. С. Шаховской / ВолгоГТУ. Волгоград.	Л. Л.Савелло, М. А.Иванова.	2016	-	+	http://window.edu.ru/resource/819/45819/files/kti64.pdf
8	Макроэкономика: учеб. Пособие /. - Владивосток: Изд-во ДВГТ.	И.С. Чиповская, Т.А. Левченко.	2017	-	+	http://window.edu.ru/resource/225/64225/files/dvgtu132.pdf
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100 ;</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. www.consultant.ru-нормативные документы

6. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
7. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ; www.cbr.ru – Центральный банк РФ;
8. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба;
9. www.bdgetrf.ru – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы;
10. www.cera.newschoo.ed/het – сайт по истории экономической мысли;
11. www.worldbank.org – Всемирный банк;
12. www.imf.org – Международный валютный фонд;
13. www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (Россия);
14. www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия);

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий - приведены в УМКД

Газеты.

1. Приднестровье ежедн.
2. Адеверул Нистрян.
3. Экономика и жизнь.
4. Финансовая газета.

Журналы.

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.
3. Дипломатический вестник Приднестровья.
4. САЗ ПМР.
5. Партнер.
6. Российский экономический журнал.
7. Вопросы экономики.
8. Экономист.
9. Деньги и кредит
10. Официальный вестник. (Собрание актов Президента и Правительства ПМР).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с локальной сетью.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:
 - проблемный;
 - диалоговый;
 - игровой;
 - исследовательский;
 - модульный;
 - критических ситуаций;
 - автоматизированного обучения

Основная задача курса Экономика и основы финансовой грамотности - помочь студентам лучше осмыслить категории и законы экономической науки, видеть за экономическими процессами их конкретное содержание, а также выработать навыки использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания

обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач, а также сути и назначения осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов.

В процессе освоения дисциплины «Экономика и основы финансовой грамотности» используются следующие образовательные технологии: лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы оптимального поведения субъектов экономики, функционирование отдельных рынков, место, роль и границы государства в современной экономике, стабилизационная политика и другие проблемы экономики, имеющие непосредственное отношение к Приднестровской действительности; письменные домашние задания; расчетно-аналитические задания; самостоятельная работа студентов; консультации преподавателей; контрольное тестирование; решение ситуационных задач; выступление в роли обучающего; использование видеофильмов по изучаемым темам; метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом; самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, опросы в интерактивном режиме.

При этом на первое место по значимости можно поставить умение самостоятельно работать с экономической литературой. Помимо изучения соответствующих разделов и тем в учебниках и учебных пособиях, более глубокое освоение учебного материала возможно в результате прочтения экономических монографий и статей в научных журналах и газетах.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к коллоквиуму по указанной теме. Студенту заранее предлагаются вопросы для обсуждения и список рекомендованной литературы.

Реферат представляет собой вид самостоятельной работы студентов. Тема реферата определяется преподавателем индивидуально для каждого студента на 1-ой неделе семестра. Реферат выполняется студентом в течение семестра и предоставляется преподавателю на последней неделе семестра. После устной защиты реферата преподаватель оценивает данный вид самостоятельной работы.

Альтернативой реферату является написание трех эссе, объемом 2-3 страницы каждое.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

9. Технологическая карта ВО

по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности»

Курс 2

группа БП21ВР62ПГ1, БП21ВР62ТГ1

на 2022-2023 учебный год

Преподаватель – лектор – Ботнарюк О.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Ботнарюк О.В.

Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

Се- местр	Количество часов						Форма кон- троля
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. зан.	Лаб. зан.		
3	3 з.е. /108	30	12	18	-	78	Контр.работа, зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. /108	30	12	18	-	78	Контр.работа, зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей ат- тестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещае- мости занятий	Посещение лекционных заня- тий	2	8
	Посещение семинарских и практических занятий	2	8
Текущий контроль работы на семинар- ских и практических занятиях	Современная экономика и эко- номическая наука (доклад)	5	12
	Основы микроэкономики (пре- зентация)	5	16
	Основы макроэкономики (пре- зентация)	6	16
Рубежный контроль	Контрольная работа	20	40
ИТОГО количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация		20	40
Итого по дисциплине		40	100

Преподаватель

О.В. Ботнарюк

И.о.зав.кафедрой СЭДиЭС

Е.В. Корниевская

Зам. директора по УМР

И.М. Руснак